

«КОНТРАСТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
к.ф.н., доцент **Хапчаева Татьяна Хаджибековна**

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

- ознакомить студентов с теоритическими и практическими основами современной контрастивной лингвистики;
- ознакомить студентов с основными проблемами контрастивной лингвистики и способами их решения;
- анализ схождения и расхождений между языками, независимо от степени их генетической близости;
- сопоставительное изучение английского и русского языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Контрастивная лингвистика»(Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для успешного освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности функционирования сопоставляемых языковых феноменов в изучаемых языках;
- предмет и задачи контрастивной лингвистики;
- категориальный аппарат лингвистики;
- терминологию изучаемой дисциплины;
- анализировать языковые феномены сопоставляемых языков с помощью существующих методик контрастивного анализа языкового материала;
- проводить структурно-системный анализ единиц разных языковых уровней;
- видеть лингвистические аналогии и различия в русском и родном языках.

уметь:

- систематизировать языковой материал, схемы, рисунки;
- применять научные знания и умения на практике;
- использовать сопоставляемый материал на основе научных знаний.

владеть:

- методиками контрастивного анализа с целью сбора материала для типологии и выявления языковых универсалий;

- навыками лингвистического мышления;
- методами контрастивных исследований при решении конкретных прикладных задач;
- приемами работы с лингвистической литературой.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.
Форма отчетности – зачет.

